

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10 от 14.04.2026



Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Е.К. Цветкова/

Приказ № 124 от 14.04.2026

**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №366 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Физико-математический лицей»  
за 2025 год**

Санкт-Петербург

2026

## Оглавление

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
Образовательная деятельность.....	4
Система управления организации .....	6
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
Организация учебного процесса .....	15
Востребованность выпускников .....	33
Качество кадрового состава .....	34
Учебно-методическое обеспечение .....	35
Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
IT-инфраструктура.....	37
Материально-техническая база .....	38
Функционирование внутренней системы качества образования.....	39
Заключение .....	39
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	40

## Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» и положением о проведении процедуры самообследования ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования), Приложение (Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти).

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации в начале каждого учебного года назначается приказом директора лицея.

Приказом № 112 от 27.03.2026 года о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года назначена комиссия по самообследованию деятельности лицея в составе: Цветкова Т.К., Трушова И.И., Поздеева М.А., Семукова С.Ю., Косырев К.А., Кольцова О.П., Осипова Е.В., Конопатова А.В., Золотухина М.О., Давиденко Н.Ю., Безгодов А.В., Михалева Е.В., Матвиенко О.В.

## Аналитическая часть

### Образовательная деятельность

Из Устава ОУ (раздел 3.1): Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

*Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:* лицензия предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78ЛЮ3 № 002682, бессрочно.

*Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:* Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, бессрочно.

*Контактная информация:* электронная почта: school366msk@obr.gov.spb.ru

телефоны: 8-812- 388-26-52; 8-812-388-87-49; адрес сайта: <http://fml366.spb.ru>

Расчетное количество обучающихся – 735 чел.

На 01.01.2026 г. количество обучающихся– 819 чел., количество классов – 28.

Контингент обучающихся лицей за последние три года											
Уч. год/ Всего чел.	Количество классов в параллели / Количество обучающихся										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
01.01.2024/ 776 чел.	2/ 80	2/ 67	2/ 65	2/ 74	3/ 81	4/ 85	3/ 109	2/ 71	2/ 48	3/ 44	3/ 52
01.01.2025/ 813 чел.	2/ 66	2/ 81	2/ 66	2/ 67	4/ 120	3/ 86	3/ 91	3/ 90	2/ 59	2/ 45	2/ 42
01.01.2026/ 819 чел.	2/ 74	2/ 68	2/ 79	2/ 65	3/ 92	4/ 120	3/ 86	3/ 78	3/ 70	2/ 49	2/ 38

### Структурные подразделения образовательного учреждения

Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №12-рп «О реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

*Образовательная программа* ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом федеральных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

*Начальное общее образование*

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФООП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

*Основное общее образование*

В V-IX классах лицей реализует образовательную программу основного общего образования, соответствующую обновленным ФГОС и обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

*Среднее общее образование*

В X-XI классах обучение осуществляется по образовательной программе среднего общего образования, которая направлена на реализацию технологического (инженерного) профиля. Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, дополнительные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика», «Физика» и «Информатика».

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (приказ от 19.11.2021 №445/1).

Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
  - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;

-по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;

г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.

д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

-годовая контрольная работа по алгебре;

-годовая контрольная работа по геометрии;

-годовая контрольная работа по физике;

-летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.

Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

## Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Контактная информация ответственных лиц			
ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна	заместитель директора по	Пятница	388-87-49

Контактная информация ответственных лиц			
ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Ивановна	учебно-воспитательной работе	14:00-16:00	
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Семукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Четверг 14:00-16:00	388-87-49
Косырев Кирилл Антонович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 15.00-17.00	388-87-49
Давиденко Наталья Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, четверг 15:00-17:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталья Владимировна	Организатор дополнительного образования	Среда 15.00-16.00	388-26-52

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органами управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Метод. совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Мониторинг учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования

Уч. год	Результаты по окончании учебного года % от количества человек на каждом уровне образования			
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	На «4» и «5»	74,3%	52,1%	42,3%
	Успеваемость	100%	98,91%	97,2%
2023-2024	На «4» и «5»	70,0%	44,2%	41,7%
	Успеваемость	99,5%	97,4%	94,8%
2024-2025	На «4» и «5»	71,9%	46,58%	41,67%
	Успеваемость	99,63%	97,72%	92,68%

Средний показатель освоения образовательных программ по лицейю по итогам 2024-2025 учебного года составил 97,86%.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 11-х классах. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2025 году профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 100% всех выпускников, ЕГЭ по физике – 76%, ЕГЭ по информатике – 60%.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средний балл по 100-балльной шкале)			
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Русский язык	85,9	84,5/ <b>3-100</b>	81,2
Математика (профиль)	80,5	91,3/ <b>10-100</b>	88,4/ <b>2-100</b>
Физика	80,2	88,0	84,3
Информатика и ИКТ	79,1	76,4	78,9/ <b>2-100</b>
Английский язык	85,0/ <b>2-100</b>	80,8	79,0
Обществознание	84,6	68,2	65,5
Химия	89,3	81,0	86,0
Биология	74,0	86,0	-
Литература	82	89,0	-

В 2025 году **5 человек** награждены медалью «За особые успехи в учении»:  
**Бойко Макар, Ковальчук Александр, Чернышев Роман, Аверьянов Степан, Новиков Вячеслав.** Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, **3 человека** награждены *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*: **Голод Зоя, Ковальчук Александр, Чернышев Роман.**

В 9-х классах. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

ОГЭ по информатике сдавали 93% от общего числа девятиклассников, по физике – 96%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

Результаты ОГЭ за последние 3 года (средний балл по 5-балльной шкале / количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)			
	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Русский язык	4,73/7	4,5/7	4,4/0
Математика	5/6	4,96/5	4,93/5
Физика	4,44	4,32	4,8/1
Информатика и ИКТ	4,66/10	4,66/7	4,8/11
Английский язык	4	5	4,5
Обществознание	4	-	4
Литература	5	-	3
Биология	-	-	4
География	-	-	4
Химия	-	-	4

В 2024-2025 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Рымарев Михаил, Коклюшкина Екатерина**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга.*

Результаты учащихся лицея Всероссийские проверочные работы Март-апрель 2025					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
22.04.2025	4а, 4б	Математика	63	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,27 %	Отметки: «5» - 43 «4» - 19 «3» - 1 «2» - 0
23.04.2025	4а, 4б	Русский язык	61	Качество знаний в лицее выше, чем в	Отметки: «5» - 32 «4» - 20

				районе на 15 %	«3» - 9 «2» - 0
29.04.2025	4а, 4б	Окружающий мир	61	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,15 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 25 «3» - 2 «2» - 0
17.04.2025	5а, 5б, 5к, 5л	Математика	111	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,18 %	Отметки: «5» - 87 «4» - 23 «3» - 1 «2» - 0
23.04.2025	5а, 5б, 5к, 5л	Русский язык	109	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19,81 %	Отметки: «5» - 41 «4» - 37 «3» - 24 «2» - 7
25.04.2025	5а, 5б, 5л	Биология	50	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,55 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 32 «3» - 4 «2» - 0
25.04.2025	5к	География	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,49 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 15 «3» - 0 «2» - 0
29.04.2025	5б, 5л	История	48	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,33 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 12 «3» - 2 «2» - 0
29.04.2025	5а	Литература	28	Качество знаний в лицее <b>ниже</b> , чем в районе на 39,16 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 5 «3» - 18 «2» - 4
29.04.2025	5к	Английский язык	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 37,85 %	Отметки: «5» - 15 «4» - 11 «3» - 0 «2» - 0
11.04.2025	6а	Обществознание	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,85 %	Отметки: «5» - 4 «4» - 20 «3» - 2 «2» - 0
23.04.2025	6а, 6б, 6к	Математика	78	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 46,39 %	Отметки: «5» - 58 «4» - 17 «3» - 3 «2» - 0
17.04.2025	6а, 6б, 6к	Русский язык	77	Качество знаний в лицее	Отметки: «5» - 34

				выше, чем в районе на 21,66 %	«4» - 25 «3» - 16 «2» - 2
11.04.2025	6б	Английский язык	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,24 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 1 «2» - 1
11.04.2025	6К	История	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,86 %	Отметки: «5» - 22 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0
18.04.2025	6б 6к	География	44	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,42 %	Отметки: «5» - 37 «4» - 6 «3» - 1 «2» - 0
18.04.2025	6а	Биология	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 13,33 %	Отметки: «5» - 1 «4» - 18 «3» - 9 «2» - 0
29.04.2025	7а,7б, 7к	Математика (углубленный уровень)	78	Единственный результат в районе	Отметки: «5» - 40 «4» - 34 «3» - 4 «2» - 0
17.04.2025	7а	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,79 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 10 «3» - 2 «2» - 0
16.04.2025	7а,7б,7к	Русский язык	84	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,98 %	Отметки: «5» - 36 «4» - 27 «3» - 14 «2» - 7
17.04.2025	7б	География	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,89 %	Отметки: «5» - 9 «4» - 11 «3» - 8 «2» - 0
17.04.2025	7к	Биология	27	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 34,35%	Отметки: «5» - 12 «4» - 15 «3» - 0 «2» - 0
24.04.2025	7а	Английский язык	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 2,88 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 14 «3» - 6 «2» - 3
24.04.2025	7к	Обществознание	29	Качество	Отметки:

				знаний в лицее выше, чем в районе на 42,68 %	«5» - 22 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
24.04.2025	7а	История	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 21,19 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 16 «3» - 4 «2» - 0
18.04.2025	8а, 8б, 8в	Русский язык	75	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 38,24 %	Отметки: «5» - 30 «4» - 31 «3» - 10 «2» - 4
24.04.2025	8а	Литература	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,26 %	Отметки: «5» - 13 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0
16.04.2025	8а, 8б, 8в	Математика (углубленный уровень)	79	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,53 %	Отметки: «5» - 40 «4» - 30 «3» - 8 «2» - 1
24.04.2025	8б	История	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,11 %	Отметки: «5» - 3 «4» - 22 «3» - 3 «2» - 0
24.04.2025	8в	Обществознание	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,86 %	Отметки: «5» - 3 «4» - 10 «3» - 9 «2» - 0
22.04.2025	8а	Биология	30	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 9,93 %	Отметки: «5» - 5 «4» - 21 «3» - 4 «2» - 0
22.04.2025	8б	Физика	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 48,42 %	Отметки: «5» - 18 «4» - 10 «3» - 1 «2» - 0
22.04.2025	8в	Химия	22	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,04 %	Отметки: «5» - 10 «4» - 11 «3» - 1 «2» - 0
24.04.2025	10а, 10б	Математика	39	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,04 %	Отметки: «5» - 24 «4» - 13 «3» - 2 «2» - 0


21.04.2025	10а, 10б	Русский язык	35	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,01 %	Отметки: «5» - 12 «4» - 16 «3» - 5 «2» - 2
16.04.2025	10а	Английский язык	23	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,5 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 9 «3» - 0 «2» - 0
16.04.2025	10б	История	15	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,77 %	Отметки: «5» - 8 «4» - 7 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2025	10а	Физика	24	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 30,03 %	Отметки: «5» - 21 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0
18.04.2025	10б	Химия	16	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,66 %	Отметки: «5» - 16 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0


### Олимпиадное и конкурсное движение

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году лицеисты получили 427 дипломов, что больше, чем в предыдущем году на 50. Количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 46.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебному году в ГБОУ ФМЛ №366 количество победителей и призеров ВсОШ: районного этапа – 428 человек, городского и регионального этапов – 44 человек, что сохраняет результативность предыдущего года.

Итоги участия лицеистов во ВсОШ							
	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры/победители	
Математика	39	120	159	-	6	1/0	7

Итоги участия лицейстов во ВсОШ							
	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и
Астрономия	3	3	6	-	2	-	2
Физика	29	50	79	1	2	-	3
Информатика и ИКТ	4	35	39	1	10	5/0	16
Биология	4	10	14	-	-	1/0	1
Английский язык	4	27	31	-	-	-	0
Русский язык	9	26	35	-	1	3/0	4
Литература	4	5	9	-	-	1/0	1
Обществознание	2	12	14	-	-	1/0	1
История	1	3	4	-	-	-	0
География	4	7	11	-	-	2/0	2
ОБЗР	2	3	5	-	-	-	0
Химия	0	4	4	-	-	1/0	1
Экономика	1	15	16	1	5	0/0	6
Технология (3Д-моделирование)	0	1	1	-	-	0/0	0
Физическая культура	0	5	5	-	-	-	0
Право	0	2	2	-	-	-	0
Экология	1	1	1	-	-	-	0
Итальянский язык	0	1	1	-	-	-	0
ИЗО	0	1	1	-	-	-	0
<b>ВСЕГО дипломов</b>	<b>107</b>	<b>321</b>	<b>428</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>44</b>

### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

<i>Количество дипломов, полученных лицеистами на различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за последние три года</i>				
	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	116	56	72	19
2023-2024	128	8	70	11
2024-2025	180	64	50	17

В среднем за три года доля участников различных олимпиад, смотров, конкурсов - 88% всех лицеистов.

**Оценка.** Удовлетворительно.

### Организация учебного процесса

**Режим работы** образовательного учреждения:

Обучение осуществляется в одну смену.

Понедельник-пятница: с 08.00 час до 20.00 час

Суббота: с 08.00 час до 17.00 час, воскресенье – выходной.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы лицея (отделение дополнительного образования).

**Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года - 01 сентября 2025 года

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах, не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Организация обучения в I-IV классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Организация обучения в V – VII классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Организация обучения в VIII – IX классах осуществляется в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Сроки и продолжительность каникул			
Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	09.02.2026	15.02.2026	7
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97

В соответствии с Уставом п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке**.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение **английского языка на базовом уровне**.

В I – IV классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС и ФОП НОО с использованием комбинированного УМК: «Система Л.В. Занкова» и «Школа России».

В V-IX классах лицей реализует образовательную программу основного общего образования, соответствующую обновленным ФГОС и обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, а именно «Математика», «Физика» и «Информатика».

В X-XI классах обучение осуществляется по образовательной программе среднего общего образования, направленной на реализацию технологического (инженерного) профиля, поэтому на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Физика» и «Информатика».

Итоговый балл проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: в июне 2024– 176, в ноябре 2024– 178, в ноябре 2025 – 179 (91% от максимального балла).

По итогам самодиагностики разработана и успешно реализуется Программа развития на 2025-2030 годы, цель которой - оптимизация условий для получения качественного общего образования обучающихся, личностного развития и самореализации всех участников образовательного процесса в логике современных требований к российской школе.

*Технологии и методики*, применяемые педагогами лицея: технология личностно-ориентированного образования; технология уровневой дифференциации; технология игрового обучения; технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение); развивающее обучение; проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; обучение в сотрудничестве; исследовательские методы в обучении; технология модульного обучения; технология развития критического мышления; теория решения изобретательских задач.

### Направления внеурочной деятельности

Начальное общее образование		
Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Компьютерная грамотность	
	Занимательная математика	
	Учись учиться	
	За страницами учебника английского языка	
Олимпиадная математика		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Тренировка, соревнование, турнир
Социальное	Орлята России	Практикум, беседа, волонтерство

Основное общее образование		
Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
Общекультурное	Знай и люби свой город	Студия, концерт
	Музыкальный эрудит	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	История в зеркале литературы	
	Решение задач повышенной сложности по математике	
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	
	Финансовая грамотность	
	Что? Где? Когда?	
	Мир химических задач	
	Интеллектуальные игры	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
	Информатика в задачах и вопросах	
	Биоинженерия и нейромоделирование	
	Физика вокруг нас	
	Дополнительные главы геометрии	
Робототехника		
Занимательная биология		
Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	Тренировка, практикум, соревнование, турнир
	Начальная военная подготовка (юноши)	

Социальное	Россия – мои горизонты	Практикум, беседа, экскурсия, дебаты, диспут
	Ораторское искусство	
	Дебаты	

Основное среднее образование		
Направление	Программа	Формы занятий
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Экскурсия, игра, викторина, беседа
	Россия – моя история	
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Теория и практика решения задач высокого уровня сложности по информатике	
	Спецкурс по математике	
	Финансовая грамотность	
	Физика в будущей профессии	
	Олимпиадная информатика	
Английский для любознательных		
Общекультурное	Волшебный луч: лучшее в мире кино	
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка (юноши)	Тренировка, практикум, соревнование, турнир

В ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга работают структурные подразделения:

-отделение **дополнительного образования** детей (ОДОД), реализующее общеобразовательные программы по следующим видам направленности: техническая, художественная, физкультурно – спортивная;

- **Центр цифрового образования детей «IT – куб»** (ЦЦО «IT – куб») по технической направленности.

Интеграция основного и дополнительного образования в ГБОУ ФМЛ № 366 реализуется через функционирование *Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех»*, в котором созданы условия для развития способности современного школьника к интеграции знаний из разных областей науки. Структура Центра, помимо приобретенного ранее оборудования физической лаборатории, включает в себя пять оснащенных высокотехнологичным оборудованием лабораторий и развивается при тесном сотрудничестве с ОДОД и ЦЦО «IT-куб». Выступая моделью конвергентного образования, центр «Поиск-Интеллект-Успех» интегрирует урочную, внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования, объединяет усилия педагогов лицея, других общеобразовательных школ, работодателей.

В **ОДОД** реализуются 14 программ дополнительного образования по трём направленностям: технической; художественной; физкультурно-спортивной. К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника,"3D-моделирование", "Основы моделирования". Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал".

ЦЦО «ИТ-куб» выступает платформой для проектной деятельности, инженерного творчества и цифрового развития обучающихся. Ссылка на официальный сайт центра: <https://info.itcube366.ru/> Ссылки на группы в соц.сетях: <https://vk.com/itcube366>  
С 2022 года список образовательных программ ЦЦО«ИТ-куб» вырос в три раза, в 2024-2025 учебном году в центре реализовывалось 28 образовательных программ технической направленности.

В условиях сетевого взаимодействия с ВУЗами и предприятиями реализуется на практике многомерная сетевая модель научно-исследовательского и инженерно-технологического образования по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие», что предоставляет лицеистам возможность получить первичный опыт проектной, исследовательской и инженерной практики.

Серьезное внимание уделяется подготовке и организация участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в лицее составляет 1 197 человек.

Распределение обучающихся по направлениям подготовки	
Направление	Численность обучающихся
Техническое	693
Естественнонаучное	88
Социально-гуманитарное	42
Художественное	183
Физкультурно-спортивное	191
Итого	1 197

Типология мероприятий за период январь–декабрь 2025			
Тип мероприятия	Количество	Участники	Примеры
Соревнования и турниры	7	512	«Битва Роботов», «Траектория взлёта», шахматные турниры
Конкурсы и олимпиады	5	266	«3D-моделирование», «Старт с ИИ», математическая олимпиада, «STEAM-ёлка: спроектируй инженерные елочные игрушки»
Мастер-классы и встречи	3	67	Онлайн-мастер-класс по НТО, встреча с выпускником, экскурсия в «Геоскан»
Фестивали и выставки	2	141	«Марафон Юга», педагогический форум
		1 036	

Техническое направление является доминирующим (58% от общего контингента), что соответствует профилю лицея (физико-математический) и миссии ЦЦО «ИТ-куб».

Показатели эффективности интеграции		
Индикатор	Значение	Интерпретация
Доля обучающихся лицея, вовлечённых в программы ЦЦО «ИТ-куб»	58% (693 из 1197)	Высокий уровень внутреннего охвата
Количество мероприятий,	12 из 17 (71%)	Системная связь

интегрирующих знания из основного и дополнительного образования		учебных предметов и проектной деятельности
Участие в мероприятиях Всероссийского уровня	2 конкурса («3D-моделирование», «Старт с искусственным интеллектом»)	Выход за рамки регионального контекста
Наличие программ предпрофессиональной направленности	32 образовательные программы дополнительного образования детей с 6 до 17 лет технического, естественнонаучное направлений	Подготовка к профессиональному самоопределению

Сетевое взаимодействие активно развивается с партнерами:

-Государственный музей истории Санкт-Петербурга - реализация программы дополнительного образования «VR-реконструкция крепости Орешек»;

-Ассоциация участников технологических кружков - реализация программы дополнительного образования «3D-моделирование (Народное искусство. Онлайн коллекция Русский музей)»;

-ООО «Д-Линк Трейд»- реализация программы дополнительного образования двойной сертификации в области системного администрирования;

-ООО «Яндекс Лицей» - реализация программ дополнительного образования «Программирование на языке Python».

Для специалистов сферы образования педагогами ЦЦО «IT-куб» и методистами Центра ежегодно проводятся районные и городские мероприятия. Особой популярностью пользуются мастер-классы: «Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor»; «Искусство в формате 3D: как вовлечь школьников в сохранение народного наследия через проект ЦЦО "IT-куб" 3D моделирование. Онлайн коллекция. Русский музей»; Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux»; «Искусственный интеллект. Основы методов машинного обучения».

Интеграция основного и дополнительного образования в ГБОУ ФМЛ № 366 на базе ЦЦО «IT-куб» демонстрирует высокую эффективность, подтверждённую:

-Стабильным контингентом обучающихся (1 197 человек) с преобладанием технического профиля;

-Системной деятельностью в области проведения мероприятий технической направленности (17 событий, 1 036 участников за год);

-Квалифицированным педагогическим составом и развитой инфраструктурой;

-Поддержкой на уровне бюджета субъекта и федерального бюджета.

Модель «лицей + IT-куб» обеспечивает непрерывность образовательной траектории, раннюю профориентацию и формирование инженерных компетенций, что соответствует целям национального проекта «Образование» и стратегии цифровизации образования Санкт-Петербурга.

### **Организация профильного обучения**

#### *Ранняя профориентация*

Для обеспечения возможности ранней профориентации лицеистов постоянно расширяется спектр кружков информационного и инженерного направлений в начальной

школе. Сегодня актуальны такие направления: Компьютерная грамотность, 3D моделирование, Робототехника на базе конструктора LEGO WEDO; 5-11 3D моделирование, Логика на Scratch, Программирование на Python, Сетевое администрирование.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

Формула «Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие» наиболее результативно реализуется с предприятиями: АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Д-Линк Трейд».

С 2024 года на базе лицея ведет работу коллектив педагогов Петербургского отделения Московской школы программистов. В 2025 году силами сотрудников компании YADRO и учителей лицея для обучающихся 10-11 классов была организована и проведена серия инженерных уроков.

#### *Практика в ВУЗах*

Ежегодно на базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В течение двух недель старшеклассники посещают занятия и совместно с преподавателями ВУЗов готовят индивидуальные проекты, которые успешно защищают перед комиссией педагогов.

За последние три года летняя практика десятиклассников проводилась в: НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГЭУ и в РЦЗИ «ФОРТ», СПбГТУ Военмех.

Будущие инженеры и ученые результаты своих исследований представляют на конференциях разного уровня. Наиболее яркие выступления:

- победа на Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», призер и дипломант РТУ МИРЭА всероссийских XVIII Соревнований молодых исследователей (физика);

- диплом 1 степени на Международной научно-практической конференции школьников - XXXIV Сахаровский чтения (информатика+биология);

- 1 место на II Всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство» (технология+черчение+история);

Из 10 наших лицеистов, которые приняли участие в 2025 году в районных научно-практических конференциях «Интеллект+» и «Здоровое поколение России», дипломантами стали 5 человек.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа Воспитательной работы в лицее реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариативные модули**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профорентация

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

**Вариативный модуль.**

Детские общественные объединения

Направление воспитательной работы	Задачи	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Церемония поднятия флага РФ и флага города Санкт-Петербурга</li> <li>• Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</li> <li>• Радиолинейки посвященные: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню гражданской обороны; Дню начала блокады Ленинграда; Дню прорыва блокады Ленинграда; Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню космонавтики; и др.</li> <li>• Уроки Мужества: Встреча учащихся с районным руководителем Ассоциации ветеранов СВО; «Хлеб блокадного города»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); и др.</li> <li>• Уроки истории ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией и др.;</li> </ul>

	<p>другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции Памяти: «Блокадная гвоздика»; «Гвоздика Памяти»; Районная акция «Пост.№1» Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Акция «Письмо солдату»; Районная патриотическая акция "Мы с тобой, солдат!», посвященная Дню защитника Отечества; Всероссийская акция «Окна Победы» и др.</li> <li>• Мероприятия, посвященные истории блокады Ленинграда: Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней»; Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда; Возложение цветов к памятнику Ротонда в Московском парке Победы; Уроки Мужества в библиотеке Музей книги блокадного города, посвященные подвигу Эрмитажа в дни «Ленинградской зимы; и др.</li> <li>• Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Районная акция «Пост.№1», посвященная 80 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"; Проект Бессмертный полк 366; Совместный концерт (хоровая студия учащихся лицея Гармония и камерный хор «Вдохновение»-коллектив пожилых жителей Московского района Санкт-Петербурга) к 80 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов «Журавлиная песня»; Встреча учащихся лицея с дочерью лётчика , гвардии полковника, Героя Советского Союза- Петра Андреевича Пилутовой Маргаритой Петровной, и др.</li> <li>• Экскурсионная деятельность: Музей Заповедник "Прорыв блокады Ленинграда"; выставочный комплекс «Сестрорецкий рубеж»; Государственный музей политической истории России и др.</li> <li>• Классные часы «Крымская весна» День российского парламентаризма «Россия - правовое государство» «Листаем страницы истории», «Сила России — в единстве народа» День неизвестного солдата. Классный час День защитника Отечества. День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский урок Крымская весна День космонавтики</li> </ul>
--	--	--

		Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля); и другие мероприятия.
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p>	<p>Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля); и другие мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические праздники: Праздник 1 сентября, Новый год, «Последний звонок» и др.; Фестиваль Новогодней песни; День учителя -День самоуправления-событие, приуроченное ко Дню учителя; День лицея- ежегодное мероприятие, посвященное образованию ГБОУ ФМЛ №366, традиционно проходит во Всероссийский день лицеиста, 19 октября;</li> <li>• Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицейсты» - ежегодное мероприятие для учащихся 1 классов в Мемориальном Музее-Лицей А. С. Пушкина;</li> <li>• «День чистоты», акция к Международному дню школьных библиотек;</li> <li>• В рамках реализации социального направления в воспитательной работе, были проведены общественно-полезные и социально значимые мероприятия-участие «Внуки по переписке», акция ко Дню пожилого человека; и др.</li> <li>• Экскурсионная деятельность</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>-массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники; конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы ; Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГБОУФМЛ№366 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб).</li> <li>• организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</li> <li>• организация уголка в читальном зале библиотеки «Герои СВО»;</li> <li>• организация музейного пространства в рекреации 4 этажа лицея;</li> <li>• звуковое пространство – радио инфозона-возможность проведения радиопередач позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической</li> </ul>

		<p>воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» города Санкт-Петербурга ( Московский парк Победы г. Санкт-Петербурга, монумент героическим защитникам Ленинграда, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, мемориальный Музей-Лицей и др.) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;</li> <li>• оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</li> <li>• подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</li> <li>• поддержание эстетического вида благоустройство всех помещений в ГБОУ ФМЛ№366, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;</li> <li>• разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;</li> <li>• деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий лицея, прилегающей территории;</li> <li>• событийный дизайн - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;</li> <li>• разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</li> <li>• Экскурсионная деятельность</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», команда лицея постоянный участник забега- Лыжня России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма;</li> <li>-неделя безопасности детей и подростков;</li> <li>-месячник правовых знаний,</li> <li>-антинаркотический месячник;</li> <li>-Декада здорового образа жизни;</li> <li>-Советы по профилактике правонарушений;</li> <li>-Общешкольные родительские собрания «Подросток в мире вредных зависимостей»</li> </ul> <p>Всероссийское родительское собрание по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предметные недели;</li> <li>-мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов;</li> <li>-интеллектуальные игры: Что? Где Когда?, районная и городская интеллектуальная метапредметная игра «Марафон Юга»;</li> <li>-День Науки-защита проектов</li> </ul>

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья; родительские собрания классов.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лицея, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Привлечение родителей, законных представителей, обучающихся к участию, и к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутри классных мероприятий: совместные экскурсии, ежегодный Туристический слет в поселке Лемболово, Ленинградской области, «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты», семейные шахматные турниры и др. мероприятия.

**Самоуправление.** Детское самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

*На уровне школы:*

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

*На уровне классов:*

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В 2025 году Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении мероприятий: День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; акция «Пост №1» у Монумена героическим защитникам Ленинграда; «Марафон ЮГА»; интерактивных викторин для учащихся 1-6 классов, мастер-классов для учащихся начальной школы:

открытка « Дорогой маме», ко Дню матери, « Мой супергерой», открытка ко Дню отца, «Космическая ракета», и т.д. .

**Профориентация.** События данного модуля организуются в соответствии с единой моделью профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее Профминимум)-универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Реализация Профминимума –курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классах- на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга.

Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

В рамках реализации данного направления учащиеся лицея с экскурсиями посетили: хлебозавод «Рижский хлеб»; Радиевый институт им.Холопина; День открытых дверей Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской; Архитектурное бюро «Студия 44»; завод «Северные верфи; Научно-исследовательский институт электрофизической аппаратуры имени Д. В. Ефремова; Информационный центр атомной энергетики от РосАтома.; Конструкторское бюро «Малахит»; Центр управления дорожным движением ЗСД; Музей железных дорог России и др. предприятия и музеи города.

### **Детские общественные объединения**

#### Уровень начального общего образования

Обучающиеся начальной школы являются участниками Программы «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

#### Уровень основного и среднего общего образования.

Учащиеся 5-11 классов являются членами первичное отделение РДДМ - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи-единое движение, создающееся совместно с детьми.

#### Задачи Движения:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Деятельность Российского движения детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Куратором данного направления является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся совместно с педагогом становятся участниками Всероссийских акций в формате Дней единых действий Российского движения детей и молодежи.

<b>Социальный портрет лицея на 1.10.2025</b>		
<b>№ п.п.</b>	<b>Контингент</b>	<b>Информация</b>
<b>Раздел 1. Количество обучающихся</b>		
1.1.	Общее количество обучающихся	821
1.1.1	Из них: девочек	327
1.1.2	мальчиков	494
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	285
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	447
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	89
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	8
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	15
2.7.	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	10
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	17
3.2.	С родителями	9
3.3.	С педагогами	16
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете</b>		
<b>пункт 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ</b>		
4.1.1	Безнадзорные или беспризорные	0
4.1.2	Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0
4.1.3	Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.4	Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.	0
4.1.5	Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0
4.1.6	Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	0

4.1.7	Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.8	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0
4.1.9	Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.	0
4.1.10	Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождаемые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
4.1.11	Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
4.1.12	Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.	0
4.1.13	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	0
4.1.14	Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
4.2	<b>Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий</b>	
4.2.1	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0
4.2.2	Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.2.3	Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях-	0
4.2.4	Неуспевающие по учебным предметам	0
4.2.5	Систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка.	0
4.2.6	Рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы( обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по ___ району)	0
4.2.7	Из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
<b>Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		
5.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0

5.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	8
5.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
5.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	15
5.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	35
5.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	18
<b>Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
6.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
6.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	158
6.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
6.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4
6.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
6.6	Дети из неблагополучных семей	0
6.7	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете</b>		
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
9.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	397
9.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	531

В 2025 году в лицее работу по организации психологической поддержки детям проводила педагог-психолог Давиденко Н.Ю.

С целью оказания помощи в школьной и социальной адаптации, осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, с учетом особенностей их развития. Проведены профилактические программы:

1. С целью профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних:
  - Курс занятий по программе «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене» - 12 часов (3 группы).
  - Индивидуальное сопровождение учащихся 5-х классов – 28 человек (42 часа).
  - Курс занятий по программе «Адаптация учащихся 8-х классов к лицейской

программе и вновь сформированным коллективам» - 3 группы (6 часов).

- Индивидуальное сопровождение учащихся 8-х классов – 8 человек (15 часов).

2. С целью формирования навыков саморегуляции у детей и подростков:

- Курс занятий для учащихся 1-х классов (65 человек) – программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой - 16 занятий.

3. С целью профилактики употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением проведены групповые занятия:

- Тренинговое занятие для учащихся 10-х «Я и Мы» – 40 человек.

- Тренинг для учащихся 11-х классов «Навыки социального взаимодействия» -38 человек.

- Занятия по программе «Школа без травли» для учащихся 5-х классов «Урок Дружбы» с целью диагностики и анализа уровня коммуникации в классе + модуль по развитию навыков взаимодействия в коллективе + чек-лист «Экстренная помощь при травле» для педагогов и родителей (по 2 занятия – октябрь-ноябрь 2025) – 90 человек.

- Тренинговое занятие для 6-х классов «Я и другие» для осознания важности формирования критического мышления, умения брать на себя ответственность за свое будущее, отстаивания своей точки зрения (педагог-психолог) – 110 человек.

4. С целью выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению:

- Индивидуальные программы сопровождения – 8 человек.

С целью снижения аддиктивного поведения и агрессивных проявлений у учащихся проведены занятия по программам, которые носят ярко направленный профилактический характер и являются эффективным средством в достижении позитивных изменений в поведении подростков. В результате этой работы получены не только положительные отзывы детей, но и диагностируется снижение агрессивных форм поведения, количества конфликтных ситуаций.

С целью успешной адаптации к школьному обучению на разных ступенях, проведены вышеуказанные программы. В результате можно сделать вывод об обеспечении благоприятных условий для комфортного пребывания в школе и успешного обучения (количество детей с дезадаптацией снижается к концу адаптационного периода). А так же, выявление, развитие и поддержка одаренных детей носят системный характер (ежегодно количество победителей и призеров олимпиадного движения остается стабильно высоким).

Так же проведены мероприятия в рамках профилактической работы, направленной на профилактику травли и улучшение социально-психологического климата в школьных коллективах.

<b>Психолого-педагогическая диагностика 2025 год</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во чел</b>
1.	1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС))	2	75
2.	5 классы («Диагностика выявления подростков с предрасположенностью к раннему проблемному поведению, обучающихся в 5-х классах» - тревожность Филлипса, тест агрессивности Л.Г.Почебут, Социометрия)	4	79
3.	9 классы (Единая профориентационная диагностика 9х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда») – декабрь 2024	3	70
4.	8 классы: Диагностика адаптации («Удовлетворенность школьной жизнью», «Самооценка»)	3	68

5.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	12	212
6.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (На основе СПТ)	3	54
7.	Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов: Опросник детской депрессии М.Ковач, Социометрия) – ноябрь 2025	15	395
8.	Индивидуальная диагностика ( Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипа, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.)	-	75
9.	Диагностика социально-психологического климата в коллективах классов (Опросник Д.Олвеуса «Буллинг», Социометрия, Анкета для изучения психологического климата в классе Л.Г.Федоренко, Анкета «Круги» Щуркова)	27	720
10.	5-6 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 5-6 классов (ЕПД)	7	181
11.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (Методика Спилбергера (модификации А.Д.Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению»)	2	42
12.	7-8 классы: Единая профориентационная диагностика обучающихся 7-8х классов (ЕПД)	6	153

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Диагностика склонности к раннему проблемному поведению подростков, склонных к суицидальному поведению, а так же буллингу показала, что подростки, имеющие повышенные баллы (высоких баллов не отмечено) по нескольким шкалам, но без совокупности с высокими баллами акцентуированности характера, могут быть отнесены к группе «особого внимания» (12 человек). С ними необходимо проводить профилактическую работу в рамках социально-психологического сопровождения.

На основании мониторинга «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов, в котором приняли участие 212 школьников, в этом году не выявлены учащийся с социально-зависимым поведением.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Востребованность выпускников

Ежегодно 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения.

В 2025 году 98% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и информатика, механика, машиностроение, строительство. 2% обучающихся поступили на специальность менеджмент. Среди

наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея: СПбГУ; СПбГПУ Петра Великого; НИУ ИТМО; СПбГУАП; СПбГАСУ. 10% лицеистов выбрали для поступления московские ВУЗы – МФТИ, МТИ им. Баумана, 90% остались в Санкт-Петербурге.

79% выпускников 2025 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 19% будут обучаться на контрактной основе, 2% - по целевому набору.

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

<i>По данным агентства RAEX-аналитика</i>	
Наименование рейтинга	Место в общем списке
	2025 год
Лучшие школы Санкт-Петербурга по конкурентноспособности выпускников	8 <a href="https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/St_Petersburg_by_compete/2025/">https://raex-rr.com/education/schools by compete/St Petersburg by compete/2025/</a>
Лучшие школы Санкт-Петербурга по количеству поступивших	16 <a href="https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2025/">https://raex-rr.com/education/school_regions/St Petersburg/2025/</a>
Лучшие школы России по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»	39 <a href="https://raex-rr.com/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2025/">https://raex-rr.com/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2025/</a>

**Оценка.** Удовлетворительно.

### Качество кадрового состава

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 97% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. В лицее трудятся 12 Почетных работников общего образования РФ.

В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в формах наставничества – педагог-педагог, ученик-ученик, педагог-студент.

По итогам реализации системы наставничества в течение 2024-2025 учебного года:

- прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 40 человек;
- подтвердили или повысили свою квалификационную категорию 19 педагогов;
- в лицее увеличилось число специалистов - экспертов ЕГЭ и ОГЭ, их количество составляет 25% всех педагогов лицея;
- в мероприятиях неформального педагогического образования (семинарах, фестивалях и т.п.) приняли участие 90% всех педагогов лицея;
- старшеклассники начали проводить самостоятельно станции районной интеллектуальной игры "Марафон Юга" для 4-6 классов;

-при помощи педагогов лицея успешно прошли студенческую практику: 6 человек  
РГПУ им. А.И. Герцена, 2 - ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина;

-проведен обучающий семинар для учащихся психолого-педагогических классов  
школ Московского района Санкт-Петербурга  
([http://fml366.spb.ru/sites/default/files/postrelease\\_10\\_12\\_25.pdf](http://fml366.spb.ru/sites/default/files/postrelease_10_12_25.pdf)).

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Создание условий для совершенствования компетенций и профессионального роста педагогов». Трансляция педагогического опыта осуществляется в группах лицея «ВКонтакте», «Сферум», на сайте лицея.

**Оценка.** Удовлетворительно.

### Учебно-методическое обеспечение

Комплектование учебного фонда библиотеки школы происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечней организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

#### **УМК в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с окончанием предельных сроков использования были заменены учебники из Приложения 2 на утвержденные учебники из Приложения 1 (срок использования до 2027 года) Федерального перечня учебников по предметам второго года обучения:

#### **начальное образование**

2 класс – (УМК «Школа России») Русский язык, Канакина В.П.; Литературное чтение, Климанова Л.Ф.; Математика, Моро М.И.; Окружающий мир, Плешаков А. А.; Изобразительное искусство, Коротсева Е. И.; Музыка, Критская Е.Д.

3 класс – Английский язык, Быкова Н.И.

#### **общее образование**

6 класс - Русский язык, Ладыженская Т.А.; Литература, Полухина В.П.; Математика, Виленкин Н.Я; Английский язык, Ваулина Ю.Е.; География, Алексеев А.И.; Биология, Пасечник В. В.

8 класс – Алгебра, Макарычев Ю.Н.; Геометрия, Атанасян Л.С.; Информатика, Босова Л.Л.; Физика, Перышкин И.М..

9 класс – Химия, Кузнецова Н.Е.

#### **среднее образование**

11 класс – Русский язык, Гусарова И.В., Литература Лебедев Ю.В.

Полностью обеспечены учебниками по новому предмету Вероятность и статистика учащиеся 7-9 классов.

Кроме того были заменены учебники по Всеобщей истории и Истории России для 10 и 11 классов на государственные учебники. В остальных параллелях замена запланирована на 2025-2026 учебный год.

По предметам Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология), Вероятность и статистика (10-11 класс), Алгебра углубленный уровень - учебников на 2024-2025 учебный год в ФПУ не предусмотрено.

#### **Изменения в УМК в 2025-2026 учебном году**

В 2025-2026 учебном году продолжена замена учебников из Приложения 2 на утвержденные учебники из Приложения 1 (срок использования до 2027 года) Федерального перечня учебников по предметам третьего года обучения:

##### **начальное образование**

3 класс – (УМК «Школа России») Русский язык, Канакина В.П.; Литературное чтение, Климанова Л.Ф.; Математика, Моро М.И.; Окружающий мир, Плешаков А. А.; Изобразительное искусство, Коротсева Е. И.; Музыка, Критская Е.Д.

4 класс – Английский язык, Быкова Н.И.

##### **общее образование**

7 класс - Русский язык, Ладыженская Т.А.; Литература, Коровина В.Я.; Английский язык, Ваулина Ю.Е.; География, Алексеев А.И.; Биология, Пасечник В. В.

9 класс – Геометрия, Атанасян Л.С.; Информатика, Босова Л.Л..

##### **среднее образование**

На уровне среднего образования (10, 11 классы) изменений не было.

Заменены учебники по Биологии, Пасечник В.В. для всех классов от 5 до 9 включительно из-за больших расхождений в программе по сравнению со старыми изданиями (предельный срок которых еще не истек).

Кроме того были заменены учебники по Всеобщей истории и Истории России для 5-9 классов на государственные учебники.

По предметам Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология), Вероятность и статистика (10-11 класс), Алгебра углубленный уровень - учебников на 2025-2026 учебный год в ФПУ не предусмотрено.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека лицея имеет обособленное помещение общей площадью 62,5 кв.м, включая абонемент и читальный зал. В читальном зале библиотеки установлены 2 ученических компьютера, имеющие выход в сеть Интернет, установлен медиапроектор. Есть база хранения комплектов электронных образовательных ресурсов по различным предметам. На абонементе находится автоматизированное рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером и многофункциональным устройством с возможностью контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов.

Произведена закупка учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Закуплено учебников в общем количестве – 4732 экземпляра, учебных пособий (прописей) – 366 экземпляров, атласов – 120, словарей - 60. Были выписаны периодические издания для методической и административной работы лицея. Художественная литература не закупалась. За счет продления предельных сроков использования учебников и учебных пособий, а также книгообмена между школьными библиотеками района удалось обеспечить учащихся на 2025-2026 учебный год в полном объеме.

Произведено списание учебников, вышедших из ФПУ, в количестве 7695 экземпляров, а также учебных пособий по финансовой грамотности, находившихся на ответственном хранении, в количестве 706 штук. Произведено списание художественной литературы (ветхой и морально устаревшей за период с 1950 по 1980 годы) в количестве 1293 экземпляров.

Таким образом, для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в лицее на начало 2025-2026 учебного года:

- учебников – 17530 экземпляра (из них пригодных к использованию 13400).
- учебных пособий – 546 экземпляров.
- художественной литературы - 8582 экземпляра.
- периодических изданий – 184 экземпляра.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## **IT-инфраструктура**

Общее число компьютеров – 294. В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую компьютеры всех предметных кабинетов, административные компьютеры, канцелярию, библиотеку и имеют доступ в Интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

Безопасность доступа к сети Интернет осуществляется при помощи ПО Интернет Коннект Сервис на основании «белых списков» с учетом ролей пользователей (администрация, сотрудники, учащиеся).

Мероприятия по организации защиты информации от несанкционированного доступа и вредоносного программного обеспечения осуществляются с использованием антивируса Касперского и системы Dallas Lock.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «ПараГраф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, осуществляется выгрузка на портал Петербургское образование и витрину ФГИС «Моя школа», родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В ходе

образовательного процесса педагоги лицея имеют возможность пользоваться верифицированным образовательным контентом, предоставляемым УБ ЦОК «Моя школа». Функционирующий в лицее с 2022 года ЦО «IT-куб» оснащен современной компьютерной техникой. В рамках проекта «Наша новая школа» все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами. На 2 этаже лицея оборудован коворкинг для работы учащихся в свободное от уроков время, включающий шахматную зону, плазменную информационную панель, зону для робототехнических соревнований, зону отдыха.

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования инфозон, расположенных в холлах лицея, и системой громкой связи для внутреннего оповещения, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.spb.ru>, официальный паблик лицея в ВКонтате - <https://vk.com/fml366org>, объединяющий 2394 подписчика, и через официальный общешкольный канал на платформе Сферум - [https://max.ru/id7810171085\\_gos](https://max.ru/id7810171085_gos).

**Оценка.** Удовлетворительно.

## Материально-техническая база

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее: 36 учебных кабинетов; столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком; медицинский и процедурный кабинеты; библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой; актовый зал с мультимедийной установкой и акустической системой; большой и малый спортивный залы; современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения.

В образовательном процессе активно используется оборудование: мобильный учебный комплекс с 3D-стерео визуализацией; лаборатория человеко-машинного взаимодействия - учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий; набор-конструктор "Юный нейромоделист" с ресурсным набором "Система управления макетом бионической руки"; лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»; учебно-демонстрационный комплекс «Научные развлечения» - с Цифровой лабораторией для использования на уроках математики и физики; образовательный комплекс для изучения основ компьютерного зрения по изучению основ проектирования беспилотного транспорта.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3Д-принтера, 3Д-ручек, 3Д-сканера, наборов конструкторов для робототехники (LegoWeDo, LegoMindstorm, Spike, Vex, Роббо-платформами), настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## **Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования является составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам; мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС; мониторинг качества обученности по предметам; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования; рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях; мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах; обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг инновационной деятельности лицея; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Ежегодно на сайте лицея публикуются графики оценочных процедур, проводимых в лицее. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

**Оценка.** Удовлетворительно.

## **Заключение**

В 2025 году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения Программы развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы.

Итоговый балл проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: в

ноябре 2025 – 179 баллов (91% от максимального балла). Вариативный проект «Центр инженерно-математического образования «Поиск-Интеллект-Успех» Московского района Санкт-Петербурга успешно развивается, лицей показывает высокое качество образования выпускников, сохраняя лидирующие позиции в образовательной системе района и города.

### Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся(на 01.01.2026)	819 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 01.01.2026)	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 01.01.2026)	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 01.01.2026)	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 уч.г., в общей численности учащихся (на 1.07.2025)	410 человек/ 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2025 года по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2025 года по математике	4,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по русскому языку	81,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2023 года по математике (профильный уровень)	88,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2025 году	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2025 году	5 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2025 году	678 / 82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2025 году, в общей численности учащихся, в том числе:	528 / 64,2%
1.19.1	Регионального уровня	65 / 7,9%
1.19.2	Федерального уровня	40 / 4,8%
1.19.3	Международного уровня	17 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 01.01.2026)	533 человек/ 65%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2026)	87 человека/ 10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2026)	819 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (на 01.01.2026)	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (на 01.01.2026), в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 98,3%
1.29.1	Высшая	54 человек/ 88,5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (на 01.01.2026), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 47,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 42,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура (на 01.01.2026)	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	819 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м

